

## 附件 2

### 考核工作标准

#### （一）管理岗位考核基本标准

重点考核管理工作的政策水平、态度、能力、作风、协作精神和实绩等情况。

##### 1.优秀

（1）正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，模范遵守国家的法律、法规和各项规章制度，廉洁奉公，精通业务，工作勤勉，有改革创新精神，出色地履行岗位职责，工作成绩突出。

（2）本年度同时具备下列 4 项条件中的 2 项：

①结合岗位工作，独立或主要参与（前二名）起草、制定重要管理文件、工作报告及其他重要文字材料 1 份以上；

②独立或主要参与（前二名）筹划、组织大型会议、活动 1 次以上；

③独立或以第一作者身份在省级以上学术刊物发表对岗位工作有指导作用的研究论文 1 篇以上；或正式出版本专业专著、译著，本人完成 3 万字以上；

④主持或主要参与校级以上科研课题（前三名）或团队课题（前八名）1 项以上。

2.合格：正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，自觉遵守国家的法律、法规和各项规章制度，廉洁自律，熟悉业务，工作积极，能够履行岗位职责，完成工作任务。

3.基本合格：贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和各项规章制度，政治、管理业务素质一般，未能完全履行岗位职责，基本完成工作任务，在工作中存在一定失误。

4.不合格：政治、业务素质较低，组织纪律较差，难以适应工作要求；或工作责任心不强，不能完成工作任务；或在工作中造成严重失误。

## （二）教师（专辅）岗位考核基本标准

重点考核为人师表、教书育人、实际承担及完成岗位任务、教育教学、科学研究、服务社会、文化传承与创新等方面的实绩和成效。

### 1.优秀

（1）热爱教育事业，治学严谨，坚持育人为本，为人师表。全面关心学生健康成长，自觉用良好的师德风范和道德行为影响并教育学生，在师生中有较高威信。

（2）完成规定的教学工作量，且教学督导综合评价 85 分以上或教学综合测评优良以上。

（3）本年度同时具备下列 7 项条件中的 3 项：

①在专业建设、实验实训室建设中做出突出贡献，负责或以主要负责人身份（前二名）参加过专业建设或校级以上实验实训室建设工作；

②注重课程建设与改革，参与校级精品课程（重点课程）建设；或参加校企合作课程建设；或参加校级以上教学做一

体化课程建设；

③积极参与教学改革，在学校开设公开课 1 次以上，评价优良；或获校课堂教学（说课、说专业）竞赛奖、教学成果奖或多媒体教学课件竞赛奖；或指导学生获校级以上专业技能大赛奖；或指导校级以上大学生实践创新训练计划立项项目 1 项以上；

④具有较强的团队协作精神和组织协调能力，积极探索教育教学改革与实践，参与校级以上教学团队建设点的工作；

⑤独立或以第一作者身份在省级以上学术刊物发表本专业论文 1 篇以上；或正式出版本专业专著、译著等，本人完成 3 万字以上；或自编、主编高水平、有特色的通用教材或教学参考书等，本人完成 3 万字以上；

⑥主持或主要参与校级以上教科研课题（前三名）或团队课题（前八名）1 项以上；

⑦具有“双师”素质；非专业课教师指导社团或社会实践活动累计 6 个月以上视同具备；

2.合格：拥护党和国家的路线、方针、政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德，工作负责，业务熟练，专业技术能力较强或提高较快，能够履行岗位职责，完成工作任务，无责任事故。

3.基本合格：遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德，政治、业务素质一般，基本完成工作任务，未能

完全履行岗位职责，在工作中存在一定失误。

4.不合格：政治、业务素质低，组织纪律较差，难以适应工作要求；或工作责任心不强，履行岗位职责差，不能完成工作任务，在工作中造成严重失误或责任事故。

### （三）其他专业技术岗位考核基本标准

重点考核服务于人才培养工作的意识、业务能力和技术水平，专业技术岗位所必需的专业理论素养、技能水平、执行岗位职责等情况。

#### 1.优秀

（1）拥护党和国家的路线、方针、政策，模范遵守国家的法律、法规及各项规章制度，有良好的职业道德，工作责任心强，勤奋敬业，专业技术能力强或提高快，工作有创新，得到同行和部门的认可。

（2）本年度同时具备下列 4 项条件中的 2 项：

①独立或以第一作者身份在省级以上学术刊物发表本专业论文 1 篇以上；或正式出版本专业专著、译著，本人完成 3 万字以上；

②主持或主要参与校级以上科研课题（前三名）或团队课题（前八名）1 项以上；

③专业论文或相关成果获校级以上奖励 1 项以上；

④成果转化业绩突出，利用专业优势，将科研成果应用于日常的岗位工作，获校级以上成果转化方面的表彰；或获专利 1 项以上。

2.合格：拥护党和国家的路线、方针、政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德，工作负责，业务熟练，专业技术能力较强或提高较快，能够履行岗位职责，完成工作任务，无责任事故。

3.基本合格：遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德，政治、业务素质一般，基本完成工作任务，未能完全履行岗职责，在工作中存在一定失误。

4.不合格：政治、业务素质低，组织纪律较差，难以适应工作要求;或工作责任心不强，履行岗职责差，不能完成工作任务，在工作中造成严重失误或责任事故。

#### （四）工勤技能岗位考核基本标准

重点考核服务态度、岗位技能、劳动安全、工作数量、服务质量、工作效率和完成任务等情况。

##### 1.优秀

（1）政治思想表现好，模范遵守法律、纪律和各项规章制度，精通业务，工作勤勉，责任心强，公认度高，出色地履行岗位职责，工作成绩突出。

（2）本年度同时具备下列 2 项条件中的 1 项：

①操作技能胜任岗位工作，注重新知识的学习、新技术的运用、新工艺的推广，日常工作业绩突出；或在校级以上技能比赛中获得奖励 1 项以上；

②利用专业优势，将技术等有关成果应用于日常岗位工作，得到同行和部门的认可；

2.合格：政治思想表现好，自觉遵守法律、纪律和各项规章制度，熟悉业务，工作积极，无责任事故，注重劳动安全，能够履行岗位职责，完成工作任务。

3.基本合格：政治思想表现一般，未能履行岗位职责，基本完成工作任务，忽视劳动安全，出现事故苗头或发生轻微事故。

4.不合格：组织纪律较差，难以适应工作要求，履行岗位职责差，不能完成工作任务；或工作责任心不强，在工作中造成严重失误；或忽视劳动安全、违反工作和操作规程，发生严重事故。